

**Tematica și bibliografia recomandate candidaților înscriși la concursul de admitere în
școlile postliceale de ordine publică ale M.A.I.
(varianta finală, modificată în baza adresei M.A.I. – Direcția Generală Management
Resurse Umane)**

I. Limba română – 40%

Tematică:

LEXIC

- Vocabularul limbii române. Vocabularul fundamental. Masa vocabularului
- Cuvântul. Forma și conținutul. Cuvântul de bază. Sensul cuvintelor în context. Sensul propriu (de bază și secundar) și sensul figurat
- Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. Derivarea. Compunerea. Schimbarea valorii gramaticale (conversiunea). Familia lexicală
- Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului. Neologismele
- Sinonimele. Antonimele. Omonimele. Paronimele. Regionalismele. Arhaismele
- Cuvintele polisemantice
- Unitățile frazeologice (locuțiuni, expresii)
- Pleonasmul

NOȚIUNI DE FONETICĂ

- Vocalele. Consoanele. Semivocalele. Diftongul. Triftongul. Hiatal
- Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe

MORFOSINTAXA

- Părțile de vorbire flexibile. Clasificare/fel (articol, substantiv, pronume, numeral, adjectiv, verb). Locuțiunile. Categoriile morfologice (gen, număr, caz, persoană, grad de comparație, diateza, conjugare, mod, timp). Funcții sintactice
- Părțile de vorbire neflexibile. Clasificare/fel (adverb, prepoziție, conjuncție, interjecție). Locuțiunile. Funcții sintactice (adverb, interjecție)

NOȚIUNI DE SINTAXĂ

- Relații sintactice în propoziție și în frază (coordonare și subordonare)
- Fraza. Propoziția principală și secundară/subordonată. Elementele de relație în frază. Propoziția regentă și propoziția subordonată. Elementul regent
- Propoziția și părțile de propoziție. Tipurile de propoziție

SINTAXA PROPOZIȚIEI ȘI A FRAZEI

- Predicatul și propoziția subordonată predicativă
- Subiectul și propoziția subordonată subiectivă
- Atributul și propoziția subordonată atributivă
- Complementul. Complementul direct și indirect. Complementele circumstanțiale de loc, de timp, de mod. Complementul circumstanțial de cauză și de scop
- Propoziția subordonată completivă directă
- Propoziția subordonată completivă indirectă
- Propozițiile subordonate circumstanțiale de loc, de timp, de mod, de cauză, de scop

II. Limba străină - 15%

LIMBA ENGLEZĂ

Tematică:

MORFOLOGIE

ARTICOLUL: Hotărât, nehotărât, zero

SUBSTANTIVUL: Pluralul substantivelor; Substantive defective de număr

ADJECTIVUL: Tipuri; Gradele de comparație

PRONUMELE: Tipuri

NUMERALUL: Tipuri

VERBUL: Indicativul, subjonctivul, infinitivul, participiul, gerunziul, diateza activă, diateza pasivă, Verbe auxiliare, modale, regulate, neregulate; Modurile personale, nepersonale

ADVERBUL: Tipuri; Grade de comparație

CUVINTE DE LEGĂTURĂ: Prepoziții, conjuncții, locuțiuni

SINTAXA: Tipuri de propoziții (enuțiative, interrogative, negative); Corespondența timpurilor; Vorbirea directă și indirectă; Întrebări disjunctive

LEXIC: Cuvinte și expresii, sinonime, antonime, paronime.

LIMBA FRANCEZĂ

Tematică:

MORFOLOGIE

ARTICOLUL: Articolul hotărât, articolul nehotărât, articolul partitiv. Omisiunea articolului

SUBSTANTIVUL: Genul substantivelor. Numărul substantivelor

ADJECTIVUL: Acordul adjectivului calificativ. Gradele de comparație. Adjectivele posesive, demonstrative, nehotărâte

NUMERALUL: Tipuri

PRONUMELE: Tipuri

VERBUL: Modurile verbelor. Timpurile verbelor. Diatezele verbelor. Si condițional, Si dubitativ. Verbe auxiliare avoir și être – folosite la timpurile compuse. Acordul participiului trecut (cu être, cu avoir, cu verbe reflexive). Verbe impersonale.”

ADVERBUL: Tipuri. Grade de comparație

CUVINTE DE LEGĂTURĂ: Prepoziția, locuțiuni prepoziționale. Conjuncția, locuțiuni conjuncționale

SINTAXA: Concordanța timpurilor la modul indicativ. Sintaxa propoziției: exprimarea afirmației, negației, interogației. Sintaxa frazei: propoziții subordonate completive, circumstanțiale, relative. Propoziția/fraza interogativă directă/indirectă. Propoziția/fraza afirmativă/negativă. Propoziția/fraza imperativă/emfatică.

LEXIC: Cuvinte și expresii; sinonime, antonime, paronime, omonime, familii de cuvinte, cuvinte polisemantice.

Bibliografie:

- Dicționar Ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, ediția a-II-a revăzută și adăugită, Academia Română, Institutul de Lingvistică.

Sunt recomandate toate manualele școlare alternative, elaborate și aprobate prin ordinele Ministerului Educației, aflate în vigoare, în anul școlar 2020-2021, din materia cărora se stabilesc subiectele de concurs. *Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume.*

III. Legislația specifică Ministerului Afacerilor Interne, precum și instituțiilor politice ale statului – 20%

A. Legislație specifică MAI

- Ministerul Afacerilor Interne – organizare, funcționare, atribuții
- Poliția Română– organizare, funcționare, atribuții
- Poliția de Frontieră Română – organizare, funcționare, atribuții
- Jandarmeria Română – organizare, funcționare, atribuții
- Etica și deontologia personalului Ministerului Afacerilor Interne

B. Instituții politice ale statului: Parlamentul României, Președintele României, Guvernul României, administrația publică, autoritatea judecătorească.

Bibliografie:

- Constituția României
- Legea 80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare
- Legea 360/2002 privind Statutul polițistului, cu modificările și completările ulterioare

- Legea nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, cu modificările și completările ulterioare
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 104/2001 privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române, cu modificările și completările ulterioare
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 30/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Interne, cu modificările și completările ulterioare
- Hotărârea de Guvern nr. 991/2005 pentru aprobarea Codului de etică și deontologie al polițistului.

IV. Educație civică și cetățenească, exerciții de evaluare a capacității de analiză și sinteză, precum și exerciții privind deprinderea raționamentului logic - 15%

Tematică:

- Apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale
- Drepturi ale cetățenilor și respectarea principiului egalității între aceștia
- Forme de discriminare și sancționarea acestora
- Argumentarea și structura argumentării
- Termenii: caracterizare generală (definire, tipuri de termeni), raporturi între termeni
- Propoziții categorice: tipuri de propoziții categorice, raporturi logice între propoziții categorice
- Raționamente: caracterizare generală (definire, structură) – tipuri de raționamente: raționamente deductive imediate cu propoziții categorice (obversiunea, conversiunea), raționamente deductive mediate (silogismul – caracterizare generală, figuri și moduri silogistice, verificarea validității silogismelor) și raționamente nedeductive (inducția completă și inducția incompletă);
 - Utilizarea unor raționamente adecvate în luarea deciziilor
 - Stabilirea unor corelații între întemeierea deciziilor, acțiune și consecințele acestora

Bibliografie:

- Declarația Universală a Drepturilor Omului din 10 decembrie 1948 (emitent Organizația Națiunilor Unite)
- Convenția din 4 noiembrie 1950 pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, actualizată (Titlul I Drepturi și libertăți)
- Constituția României (Titlul II Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale)
- OG 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare (Capitolul I și capitolul II – art. 6-15).

Sunt recomandate toate manualele școlare alternative, elaborate și aprobate prin ordinele Ministerului Educației, aflate în vigoare în anul școlar 2020-2021, din materia cărora se stabilesc subiectele de concurs. *Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume.*